



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра "Финансовый контроль и казначейское дело"
Финансовый факультет

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: 1E+OK+yeVN30JitvNrYdyvi5k/Dcvo37

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 22.10.2025 г.

А.А. Лысенко

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Учебно-научный семинар

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Государственный финансовый контроль и цифровое казначейство»,

Профиль:

«Государственный финансовый контроль и цифровое казначейство»

Рекомендовано

Финансовый факультет

(протокол № 09 от 16.06.2026 г.)

Одобрено

Кафедра "Финансовый контроль и казначейское дело"

(протокол № 16 от 15.05.2026 г.)



Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	3
2. Место НИР в структуре образовательной программы	6
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	6
4. Содержание НИР	7
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	9
5.1. Основная литература	9
5.2. Дополнительная литература	9
5.3. Ресурсы сети «Интернет»	9
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	10



1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар является аудиторной формой НИР.



НИР направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: Современные концепции научных школ Финансового университета и направления развития экономической и финансовой науки. Уметь: Анализировать экономические явления и процессы применением методов научного исследования.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: Современные проблемы социально-экономического развития Российской Федерации. Уметь: Анализировать предпосылки и последствия возникновения современных проблем социально-экономического развития Российской Федерации.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать: Основные направления экономической политики России. Уметь: Использовать источники научных знаний и экономической информации для решения исследовательских и профессиональных задач.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: Подходы и методы сбора, обработки и интерпретации информации. Уметь: Описывать состав, структурировать и оформлять информацию, необходимую для проведения анализа.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: Логiku, структуру научного исследования. Уметь: Формулировать проблематику, выявлять закономерности социально-экономических процессов.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: Признаки классификации объектов научного исследования в профессиональной сфере. Уметь: Идентифицировать общие свойства, классифицировать объекты, предмет научного исследования.
		4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: Подходы, методы систематизации, интерпретации научных фактов в профессиональной сфере исследования. Уметь: Аргументированно формировать собственное суждение на основе результатов исследования.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: Принципы, приемы и методы системного описания научной проблемы. Уметь: Аргументированно изложить свою точку зрения, представить логику причинно-следственной связи.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: Основы научного обоснования проблемных ситуаций в сфере государственного финансового контроля и корпоративного казначейства. Уметь: Формулировать, систематизировать и системно описывать проблемную ситуацию.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: Принципы формулировки цели и постановки задач научного исследования. Уметь: Сформулировать и научно обосновывать цель и задачи исследования.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: Аналитические методы научного исследования. Уметь: Обосновать критериальный подход по результатам анализа проблемной ситуации.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: Методы разработки и анализа альтернативных решений научной проблемы для определения наиболее оптимального подхода. Уметь: Формировать логическую связь «проблема-решение», критически оценивать последствия принимаемых решений.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: Содержание и сферу применения научных методов исследования: индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования. Уметь: Решать практические задачи в исследуемой сфере и формировать аналитические отчеты.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: Структуру, логику и последовательность проведения научного исследования. Уметь: Излагать цель, задачи, теорию, методы исследования, формировать на основе изученного материала аргументированные выводы.



2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью и входит в «Научно-исследовательская работа».

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	36	36	36
Контактная работа – Аудиторные занятия	30	10	10	10
<i>Лекции</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>78</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>26</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет ; Зачет ; Зачет	Зачет	Зачет	Зачет



4. Содержание НИР

Тема 1. Научные исследования: основные понятия.

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Направления академического развития в профессиональной сфере обучения. Симбиоз научных исследований и практической подготовки цифровых кадров на перспективу. Проблематика научных исследований управления ИТ-отрасли, цифрового государственного управления, перспективных разработок и искусственного интеллекта, аналитики больших данных.

Классификация науки в зависимости от сферы, предмета и метода познания. Понятие о научном знании. Виды и элементы познания. Научная идея и гипотеза, основные правила их выдвижения и проверки. Теория: структура и содержательные характеристики.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Научные школы Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Междисциплинарная научная школа «Управление финансами в государственном секторе». Научная школа «Теория и методология государственных и муниципальных финансов».

Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование.

Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.

Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности.

Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам государственного финансового контроля, государственного аудита, цифрового государственного, корпоративного, банковского казначейства. Основы научного исследования государственных финансовых технологий, цифровизации финансовой системы. Проблематика профессиональных и научных компетенции междисциплинарного профиля: государственный финансовый контроль, финансовые технологии в государственном секторе, государственные информационные системы, казначейские цифровые сервисы, финансовые продукты в государственном секторе, управление финтех проектами, управления информационной безопасностью в системе государственных финансов, применением искусственного интеллекта в процессах государственного управления.

Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.

Основные международные наукометрические базы. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).



Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами. Информационные ресурсы Финансового университета.

Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Основные виды носителей, методы сбора и поиска научной и статистической информации. Типы научно-информационных ресурсов: научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.

Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.

Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования. Типы академических текстов и их различия. Подготовка академического текста. Структура работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Выводы. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования.

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программы для подготовки презентаций. Размещение презентации в онлайн сервисах.



5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

5.1. Основная литература

1. Савельев, И.И. Методология и методика экономических исследований : Учебно-методическое пособие / И.И. Савельев, Т.А. Искандерова Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2022 65 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/943275> ISBN 978-5-4365-0612-8. [БИК ID: RU\bookru\bibl\943275]
2. Лавриненко, Владимир Николаевич Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 200 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583055> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583055> ISBN 978-5-534-19624-5 : 1159.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583055]

5.2. Дополнительная литература

1. Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Исаев, С.А. Андреев, И.М. Ванькович [и др.] ; редактор Р. Е. Артюхин, Э. А. Исаев Москва : Прометей, 2023 648 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/323891> ISBN 978-5-00172-401-8. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-323891]
2. Шаркова, Антонина Васильевна Словарь финансово-экономических терминов : Справочная литература / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 4 Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 1168 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=431959> ISBN 978-5-394-04327-7. [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2084354]
3. Маркина, Е.В. Финансы : Учебник / Е.В. Маркина, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.]; под. ред. Е.В. Маркина Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 424 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/936343> ISBN 978-5-406-03490-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\936343]
4. Сто лет развития. 1919-2019 / Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова ; авторы-сост.: Я.А. Пляйс, С.Л. Анохина, Т.А. Мирошникова, Е.А. Нестеренко, Е.М. Орлова Электронные данные (1 файл: 18Мб) Москва : Международные отношения, 2019 696 с. + Тираж 5000 экз. Электронная версия : 1 файл (18 Мб) Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование) <http://elib.fa.ru/fbook/stoletrazvity.pdf> (дата обращения : 09.09.2021) ISBN 978-5-7133-1627-3 + Текст : непосредственный : электронный. [БИК ID: RU\FA\books\68562]

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Сайт Финуниверситета – <http://www.fa.ru>
4. Министерство финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>
5. Федеральное казначейство <https://roskazna.gov.ru>
6. Счетная палата Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
7. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
8. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
9. Справочная правовая система ГАРАНТ — <https://www.garant.ru/>



6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Систематическая научно-исследовательская работа (НИР) является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся фундаментальных навыков самостоятельного исследования. Успешное выполнение НИР требует ответственного подхода, четкого планирования и постоянного взаимодействия с преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Основное количество часов в рамках НИР отводится на самостоятельную работу. Условием положительной аттестации по НИР являются своевременное и качественное выполнение установленных программой заданий, активная работа на занятиях по учебно-научному семинару.

Промежуточная аттестация проводится в несколько этапов:

- Первый этап НИР в бакалавриате включает в себя изучение основных понятий научно-исследовательской работы, работу с научными публикациями, их чтение и реферирование. Студенты должны освоить строгую логику научного познания в области экономики и финансов.
- Второй этап НИР в бакалавриате направлен на освоение профессионального инструментария для сбора и первичной оценки эмпирических данных, формирование практических навыков работы с ключевыми источниками экономической и финансовой информации, формирование умения обоснованно выбрать и применить базовые количественные и качественные методы анализа для решения поставленной задачи. в третьем семестре – в виде защиты группового научного (творческого) проекта, подготовленного обучающимися коллективно под научным руководством преподавателя;
- Третий этап НИР в бакалавриате направлен на формирование навыков создания строгого, логичного и правильно оформленного научного текста и навыков публичной защиты и визуального представления результатов исследования.

Конкретный формат проведения защиты определяет преподаватель, ведущий аудиторские занятия по УНС. Возможные варианты проведения защиты: защита на последнем семинарском занятии в форме ответов на вопросы преподавателя или публичного выступления, публичное выступление на студенческом научном мероприятии, участие в научной дискуссии, коллоквиум. Иные формы проведения защиты должны быть согласованы преподавателем, ведущим аудиторские занятия по УНС, с заведующим кафедрой.

Примерный перечень заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Реферирование научных статей (второй семестр).

Алгоритм выполнения первого этапа НИР:

1. изучение основных подходов к проведению научных исследований;
2. чтение 4 научных публикаций, рекомендованных преподавателем, определение их актуальности, объекта и предмета, цели и конкретных задач, методов и результатов исследования;
3. составление реферата.

Методические рекомендации по составлению реферата.

Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника.

Объем реферата колеблется в зависимости от первичного печатного документа и характера реферата и может составлять 1/8 или 10-15 % от объема первоисточника.

Преподавателем дисциплины создается (актуализируется) пул научных статей по четырем разделам профессиональной сферы исследования студентов: государственный финансовый контроль; государственное казначейство; корпоративное казначейство; банковское казначейство.

Каждому студенту случайным образом определяется индивидуальный перечень из четырех статей (по одной из каждого раздела) для проведения реферирования. Реферирование направлено не только на изучение актуальной проблематики профессиональной области, но и на развитие навыков чтения научного текста, идентификации корреляции «проблема-решение», понимание фундаментальных разделов научной статьи и принципов ее написания.

Для выполнения задания требуется изучить каждую научную статью и сформировать реферативный обзор по следующей общей структуре: введение: тема, цель и актуальность статьи, краткое описание проблемы исследования; основная часть: методы исследования, ключевые аргументы и результаты, анализ наиболее важных аспектов исследования, раскрытых автором в тексте; заключение: итоговые выводы автора, практическая значимость, рекомендации по направлению дальнейшего исследования.

Вид контроля: проверка и обсуждение результатов реферирования.



2. Групповой научный (творческий) проект (третий семестр).

Алгоритм выполнения второго этапа НИР:

1. формирование научного студенческого коллектива (3-4 человека), распределение ответственности между членами команды;
2. работа с рекомендованными преподавателем информационными базами в соответствии с тематикой проводимого анализа;
3. подбор и обработка информации и данных, необходимых для последующего анализа;
4. проведение анализа данных с использованием статистических и иных методов исследования и соответствующего программного обеспечения, формирование выводов;
5. составление презентации, включающую визуализацию ключевых результатов количественного и качественного анализа.

Групповой проект заключается в изучении актуальной проблематики профессиональной сферы и предложении в качестве научной новизны инновационного подхода к решению поставленной задачи.

Пример:

Научная проблематика: институты развития Российской Федерации являются организациями, целью деятельности которых в соответствии с их учредительными документами и (или) законодательством Российской Федерации является содействие проведению государственной политики и (или) развитию отдельных отраслей экономики Российской Федерации. Так институты развития являются связующим звеном между органами государственной власти и частным бизнесом, обладают высоким потенциалом и содействуют достижению национальных целей развития России. Однако в настоящее время возможности институтов развития не используются полностью, так как этот инструмент не формализован, кроме того, показатели эффективности институтов развития не публикуются. При этом финансовые возможности бюджетной системы и частного сектора сжимаются в связи с высокими процентными ставками на долговом рынке и поддержка со стороны различных институтов развития, в том числе нефинансовая поддержка и экспертиза, становится более значимой для развития отдельных отраслей и снижения рисков отдельных компаний. В этой связи актуальным становится вопрос привлечения внебюджетного финансирования институтами развития.

Учебная группа делится на команды, которые выполняют научное исследование на тему «Проблематика привлечения внебюджетных источников финансирования институтов развития в Российской Федерации». По результатам исследования формируется сравнительная таблица и презентационный материал.

Форма сравнительной таблицы в целях проведения исследования:

ИР	Цель и масштаб деятельности (задачи)	Модель внебюджетного финансирования	Механизм внебюджетного финансирования	Инструмент внебюджетного финансирования	Барьеры по привлечению внебюджетного финансирования	Достигнутые результаты
...	...	...	...	...	...	...

Основные положения, необходимые для отражения в презентационном материале: определение цели, задач, методов, объекта, актуальности группового проекта. Таблица по 10 институтам развития, определенным преподавателем между командами случайным образом. Анализ проблематики институтов развития, их правового статуса и источников их финансирования. Определение наиболее актуальных в современных условиях источников внебюджетного финансирования. Приведение расчетов/статистических сведений. Предложение инновационного источника внебюджетного финансирования как научная новизна.

Критерии оценивания и требования к групповому проекту: креативный подход, оформление презентации не ИИ (по шаблону Финансового университета). Качественное описание проблем исследования и их решения. Представление особенностей источников внебюджетного финансирования исследуемых институтов развития. Формирование выводов.

Критерии	Баллы
Оформление презентации и самой научной работы	5
Соответствие разделам научного исследования (введение, актуальность; цели, задачи, методы и т.п.; основная часть (проблемы-решение); выводы и заключение; список использованных источников	5
Качество представленного материала (содержательно) + качество защиты	15
Оригинальность исследования, исключая использование ИИ	10
Обоснованность предложений и выводов	15
Предложение наиболее актуального с точки зрения авторов источника внебюджетного финансирования в современных реалиях социально-экономического развития	10

Вид контроля: оценивание защиты группового проекта / выступление с групповым проектом на научной студенческой конференции.

3. Научная статья (четвертый семестр).



Алгоритм выполнения третьего этапа НИР:

1. определение темы исследования, по результатам которого будет подготовлена научная статья. Рекомендуется за основу брать тему, рассмотренную в рамках реферирования в рамках первого этапа НИР;
2. формулирование актуальности, цели исследования, определение материалов и методов исследования;
3. формирование раздела проекта статьи, содержащего результаты исследования и их обсуждения;
4. формулирование точного названия статьи, ее аннотации и определение ключевых слов;
5. подготовка презентации по итогам исследования.

Статья должна представлять собой логически завершенное исследование по выбранной теме, соответствующее основным структурным и содержательным требованиям. Презентация является не пересказом статьи, а ее яркой и убедительной защитой. Студент должен продемонстрировать умение выделять ключевые тезисы, ясно излагать аргументы, использовать визуальные средства (графики, диаграммы, схемы) и уверенно отвечать на вопросы. Данная работа является демонстрацией сформированных за время изучения программы НИР компетенций.

Научная статья формируется обучающимся по результатам исследования актуальной проблематики профессиональной сферы на базе научно-исследовательских материалов, полученных в ранние семестры настоящей дисциплины / по представлению преподавателя / по собственным научным интересам (наблюдениям) (на выбор).

Пример:

Необходимость достижения стратегических целей социально-экономического развития обуславливает возрастающую актуальность исследования институциональных процессов государственного, корпоративного и банковского казначейства, управления финансовыми потоками, развития института цифрового казначейства. Для решения поставленных стратегических задач и оптимизации денежных потоков необходимо внедрение инновационных казначейских технологий, совершенствование цифровых форм казначейства и развитие экосистемы контроллинга государственного казначейства. Однако многие аспекты теории и методологии организации институтов казначейства исследованы недостаточно, в том числе с точки зрения необходимости продвижения инновационных казначейских технологий и развития казначейских процедур. Актуальность, теоретико-методическая и практическая значимость, ужесточение требований в современных экономических условиях к повышению качества управления финансовыми ресурсами, а также недостаточная проработанность ряда проблем и поставленных вопросов, предопределяют необходимость поиска инновационных решений управления ликвидностью в государственном секторе.

Исследование по представленной проблематике оформляется в форме научной статьи с соблюдением общепринятой структуры: название (заголовок), аннотация, ключевые слова, введение, обзор литературы, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы исследования, список литературы. Структура научной статьи может корректироваться под формат заблаговременно определенного научного журнала для возможности публикации с учетом высокой (более 85%) оригинальности исследования, включая «зеленое» цитирование.

Вид контроля: проверка научной статьи и обсуждение результатов научного исследования / публикация научной статьи в научном журнале.